



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 2ºA, JULIANA 2º B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ARTE,
EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 /04/2021 A 23/04/2021

ALUNO (A): _____ 2º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.
Um abraço

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO E ALGUNS VÍDEOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, REGISTRO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

SEGUNDA-FEIRA, 19 DE ABRIL DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA









CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA E FONEMA; CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL

OBJETIVO: IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA; RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS.



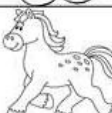


- 1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS CONSOANTES, NÃO ESQUEÇA QUE PARA COLOCAR A LETRA VOCÊ PRECISA PERCEBER O SOM QUE ELA TEM:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		O		A		
		I		E		
		O		I		Ó
		A		E		
		A		U		
		A		E		A
		O		U		A
		I		E		A

2) ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS ESCRIVENDO LOGO A FRENTE:

FIGURA	SÍLABAS	ESCRITA
	CO JA RU	
	CO SU	
	RE CE JA	
	LO VA CA	
	LA PA NE	
	NE JA LA	
	CA FA	



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO

OBJETIVO: RESOLVER AS OPERAÇÕES DE ATÉ DOIS ALGARISMOS COM O SUPORTE DE MATERIAL MANIPULÁVEL OU DESENHOS GRÁFICOS.

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

TERÇA-FEIRA, 20 DE ABRIL DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CORRESPONDÊNCIA FONEMA E GRAFEMA (ESCRITA DE PALAVRAS)

OBJETIVO: ESCREVER COM A MEDIAÇÃO DE UM ADULTO PALAVRAS E FRASE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

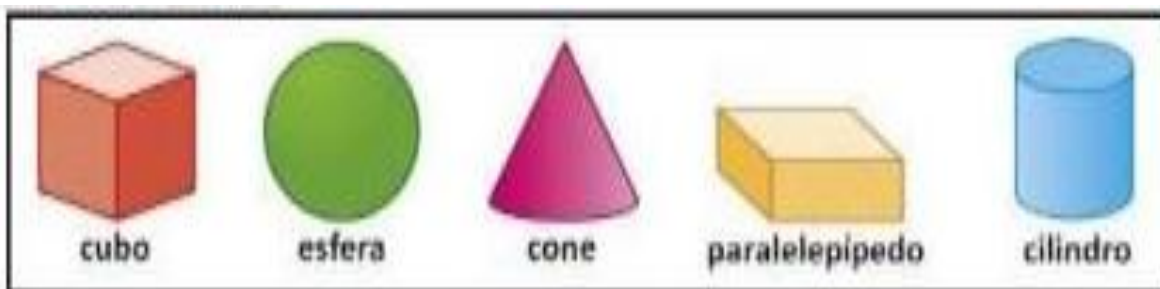
1) COMPLETE A CRUZADINHA, NÃO ESQUEÇA, UMA LETRINHA DENTRO DE CADA QUADRADINHO:

9	1									
	2									
	3									
	4									
5	5									
	6									
	7									
	8									
	9									
	10									

2) ESCOLHA UM DESENHO E ESCREVA UMA FRASE:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CONTEÚDO: GEOMETRIA: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS
OBJETIVO: ASSOCIAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS (CUBO, PARALELEPÍPEDO, PIRÂMIDE, CONE, CILINDRO E ESFERA) A OBJETOS DO MUNDO FÍSICO E NOMEAR ESSAS FIGURAS.

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



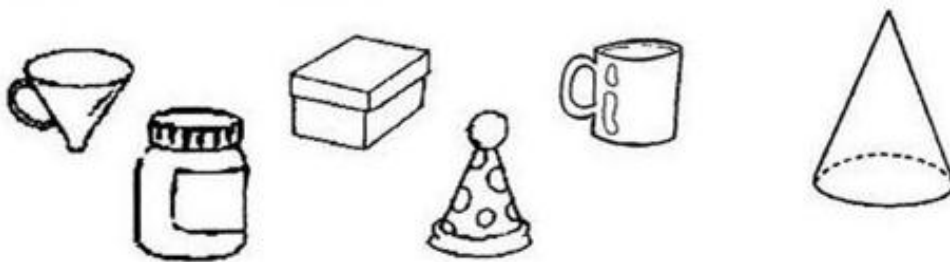
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

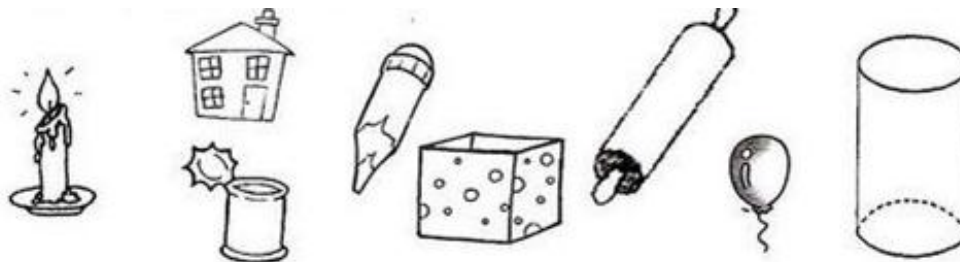
NO DIA-A-DIA É FREQUENTE VER OBJETOS QUE LEMBRAM ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.



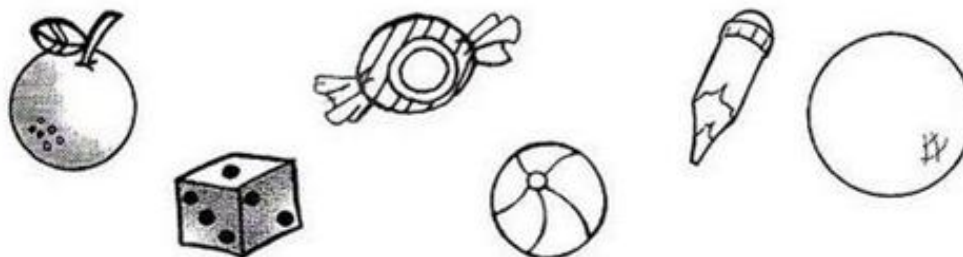
1) PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE LEMBREM A FORMA DE UM CONE:



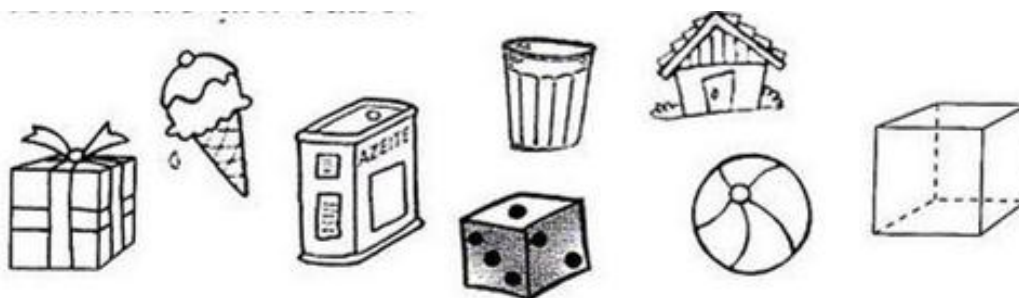
2) FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE LEMBREM A FORMA DE UM CILINDRO:



3) CIRCULE O S OBJETOS QUE LEMBREM A FORMA DE UMA ESFERA:



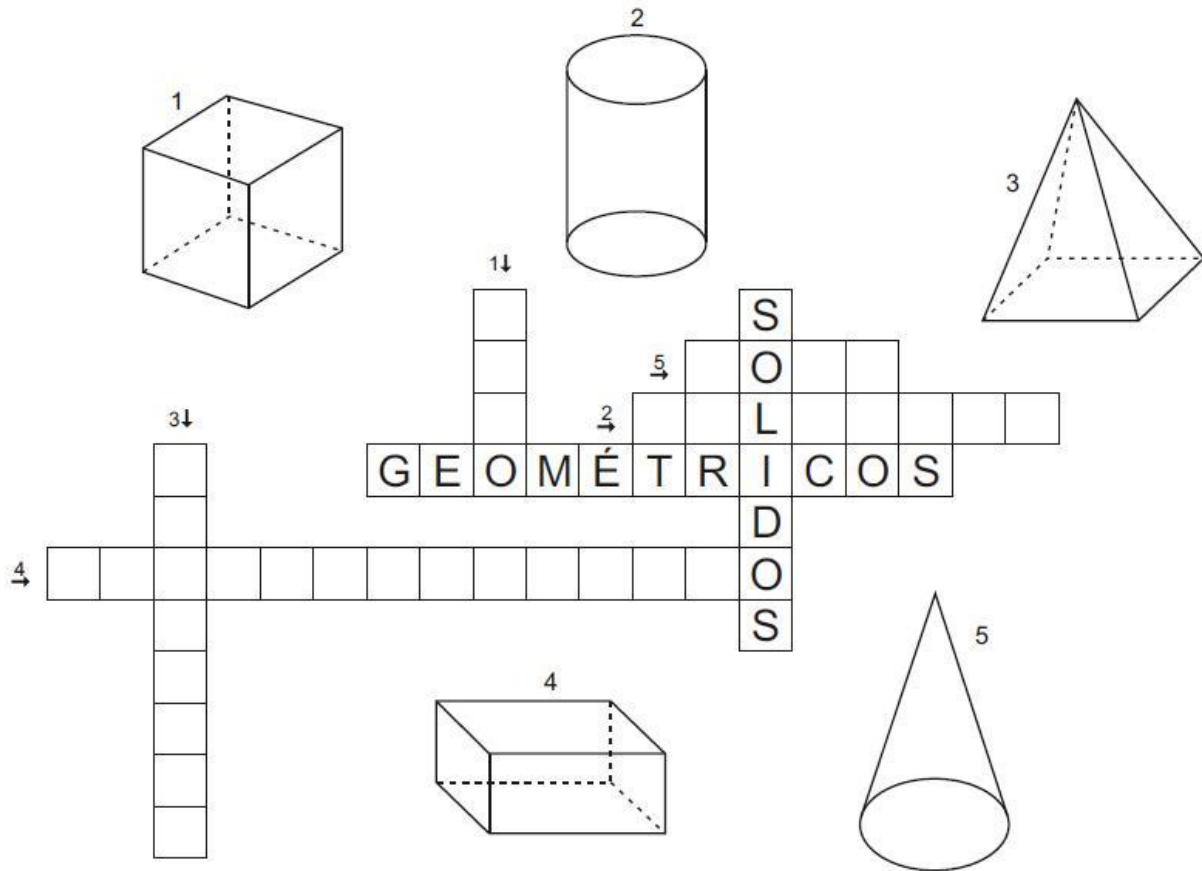
4) PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE LEMBREM A FORMA DE UM CUBO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5) PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



QUARTA-FEIRA, 21 DE ABRIL DE 2021

FERIADO DE TIRADENTES

QUINTA-FEIRA, 22 DE ABRIL DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

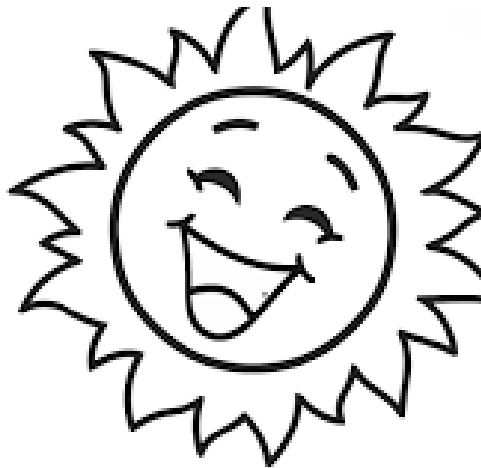
**CONTEÚDO: CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS:
QUADRINHA**

OBJETIVO: IDENTIFICAR RIMAS, FORMAR PALAVRAS



VAMOS LER?

O SOL ESTÁ TÃO LINDO
BRILHANDO LÁ NO CÉU
E VIVA MEU AMIGO
QUE É DOCE COMO MEL



- 1- PINTE DE AMARELO A ÚLTIMA PALAVRA DA QUADRINHA.
- 2- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COM ACENTO AGUDO (´) E ESCREVA-AS ABAIXO.

--	--	--

- 3- ENCONTRE RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO:

DOCE _____ AMIGO _____

LINDO _____ SOL _____

- 4- FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

1- DO 3- MI 5- LA 7 - ME

2-CE 4- GO 6- MO

2-1 _____ 6-5 _____

4-5 _____ 7-1 _____

- 5- LEIA E ILUSTRE A PARLENDA ABAIXO:

A CASINHA DA VOVÓ,
AMARRADA COM CIPÓ,
O CAFÉ TÁ DEMORANDO,
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ!



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE (ELEMENTOS ATÉ 50): CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO. ANTECESSOR E SUCESSOR



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBJETIVO: COMPLETAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA, IDENTIFICAR ANTECESSOR E SUCESSOR DE NUMERAIS.

1) AS CRIANÇAS RESOLVERAM MONTAR ALGUMAS AMARELINHAS COM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DIFERENTES. FIQUE ATENTO E COMPLETE-AS:

41			51
42			
44			
47			
48			
50			

22			
25	26		
	29		

12			
	14		
		16	
		19	

55	56		
			60

2) COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS:



	25	
	18	
	30	
	56	

	74	
	15	
	27	
	71	

SEXTA-FEIRA, 23 DE ABRIL DE 2021

AULAS ESPECÍFICAS, ATIVIDADES EM ANEXO.



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2ºANO B

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA. • ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

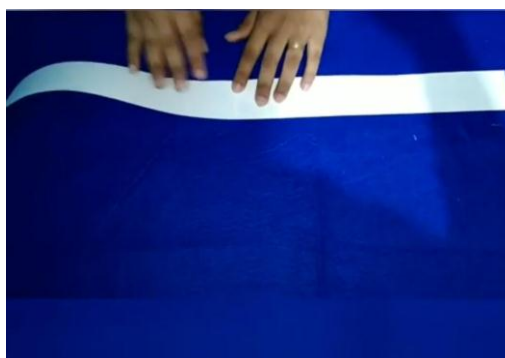
ARTE

OLÁ! GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR A ESTUDAR SOBRE A CULTURA INDÍGENA.

COCAR - DE MODO GERAL, O **COCAR** PODE SER VISTO PARA AS TRIBOS COMO APENAS UM ADORNO FEITO COM PENAS OU PODE SER VISTO COMO UM INDÍCIO DO STATUS SOCIAL DO INDÍGENA NA TRIBO. O **COCAR** É UM SÍMBOLO DA CORAGEM DO INDÍGENA. EM ALGUMAS TRIBOS, O **COCAR** É UM ADORNO SAGRADO QUE ESTABELECE UMA CONEXÃO DA PESSOA COM O GRANDE ESPÍRITO.

ATIVIDADE: QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COM FOLHAS DE ÁRVORES.

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, PAPELÃO OU EMBALAGEM E RECORTE DUAS TIRAS, MEÇA ENTORNO DA SUA CABEÇA PARA VER O TAMANHO. COLE UMA NA OUTRA E ENFEITE COM FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS, DEPOIS PEGUE VÁRIAS FOLHAS DE ÁRVORE, COM FORMATOS E TAMANHOS DIFERENTES E PRENDA NAS TIRAS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



TIRE FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA DE ARTE. DESENHE AQUI SEU COCAR.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO:

DATA: ___/___/___

PROFESSOR(A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

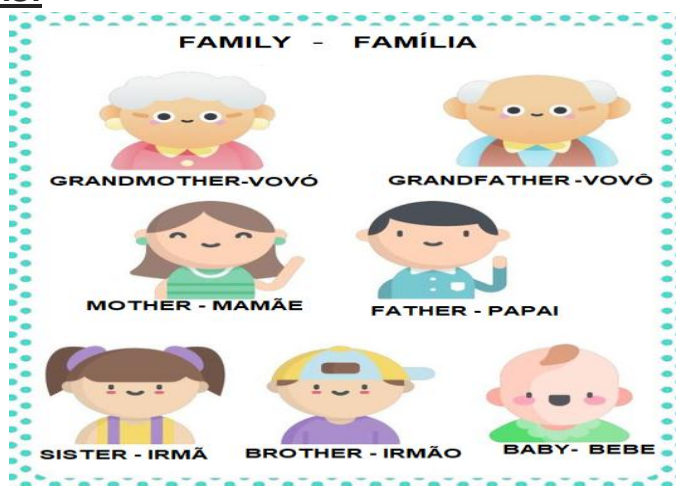
TURMA: 2º ANO ___

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23/04 DE 2021

<p>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS SOBRE O TEMA FAMÍLIA (FAMILY).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AO VÍDEO SOBRE FAMÍLIA EM INGLÊS: • https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48 • ATIVIDADE DE PINTAR E LIGAR AS PALAVRAS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:



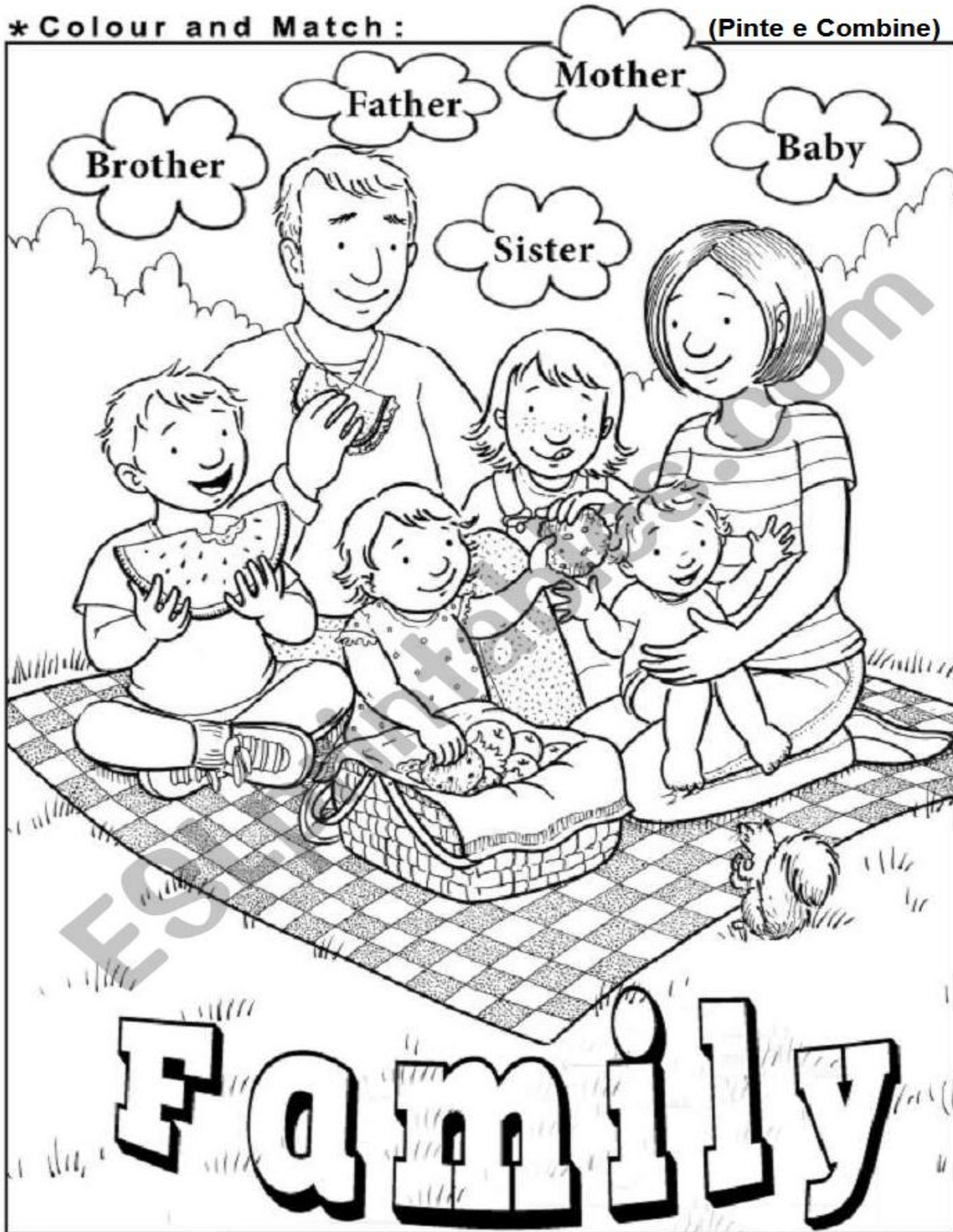


DATE: APRIL/___/2021

NAME: _____ 2º ANO _____

EXERCISES(EXERCÍCIOS)

* Colour and Match : (Pinte e Combine)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 À 23 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER HOJE?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA TER CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE O CORPO HUMANO, IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE PARTES DO CORPO.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** NOSSO CORPO HUMANO PODE SER ESTUDADO EM TRÊS PARTES DISTINTAS, SÃO ELAS: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.
 - O TRONCO É COMPOSTO DO TÓRAX (PEITO) E DO ABDÔMEN (BARRIGUINHA).
 - OS MEMBROS SÃO DIVIDIDOS EM SUPERIORES (BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS) E INFERIORES (QUADRIL, COXAS, PERNAS E PÉS).

ATIVIDADE:

A AULA HOJE SERÁ PRÁTICA. COM MÚSICAS E MOVIMENTO!

ASSISTA AOS VÍDEOS:

LINK DA MÚSICA CABEÇA OMBRO E JOELHO E PÉ:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

LINK DA MÚSICA BONECA DE LATA: https://www.youtube.com/watch?v=BNfmCkRdl_4

E REALIZE A ATIVIDADE QUE SE PEDE:

- NA MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ” CANTE A MÚSICA, COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES CITADAS NA MÚSICA.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,

JOELHO E PÉ

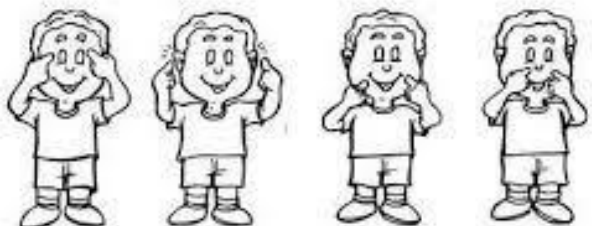
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,

JOELHO E PÉ.

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,

JOELHO E PÉ.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NA MÚSICA “BONECA DE LATA”, COLOQUE A MÃO NA PARTE DO CORPO INDICADA E DEPOIS DESAMASSE ELA:

A MINHA BONECA DE LATA
BATEU A **CABEÇA** NO CHÃO
LEVOU MAIS DE **UMA HORA**
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA

DEPOIS REPITA A MÚSICA, TROCANDO A PARTE DO CORPO POR:
NARIZ – DUAS HORAS
BARRIGA – TRÊS HORAS
BUMBUM – QUATRO HORAS
JOELHO – CINCO HORAS
PÉ – SEIS HORAS

4- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADOS E PINTE BEM BONITO!**

